

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

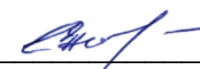
Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: Очная

Разработчики: канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Шигаев А. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 7 от 18.02.2021 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков и умений в познании и оценке на основе научного мировоззрения явлений и процессов, связанных с преступлениями террористической и экстремистской направленности; выработка у студентов представлений о видах данных преступлений, их профилактике, мер противодействия

Задачи дисциплины:

- формирование умения определять теоретические и практические проблемы обеспечения противодействия терроризму и экстремизму;
- развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура;
- совершенствование системы знаний о правовых системах в сферах противодействия терроризму.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.03.03 «Терроризм и безопасность человека» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания полученные в ходе изучения школьного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "БЖД" в вузе

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.03.03 «Терроризм и безопасность человека» предшествует освоение дисциплин (практик):

Информационная безопасность.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.03.03 «Терроризм и безопасность человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;

Гражданская оборона.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Терроризм и безопасность человека», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-8	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: - основные опасности террористического характера и их воздействие на человека и окружающую среду; - правила безопасного поведения и методы защиты от террористической опасности; - превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в условиях террористической угрозы; уметь: - оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях террористической угрозы; - применять различные методы защиты от ситуаций террористической угрозы; владеть: - приемами организации безопасной и комфортной среды; - методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения; - навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
ПК-11	ПК-11.1 Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	знать: - основные понятия в области терроризма и процедур противодействия; - основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной
	ПК-11.2 Проектирует и решает исследовательские задачи в	

	предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	деятельности для научных исследований; уметь: - воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения; ; - пользоваться научной и справочной литературой; - самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; - самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; владеть: - методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; - системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций;- навыками работы с основными научными категориями.
--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические	12	12
Самостоятельная работа (всего)	120	120
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание лекций

Раздел 1. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (6 ч.)

Тема 1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Основные элементы терроризма и экстремизма как социального явления: экстремистская, террористическая идеология, соответствующие организации для осуществления политического насилия в форме террористических и экстремистских проявлений, а также практика таких действий (или собственно террористическая или экстремистская деятельность).

Как социально-политическое явление терроризм и экстремизм обусловлены процессами, происходящими в обществе: противоречиями в различных его областях (в области экономических, социальных, политических, межнациональных, меконфессиональных и других отношений).

Тема 2. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Терроризм как явление исследуется в разных аспектах - философском, политическом, психологическом, правовом и т.д. Терроризм классифицируется на различные виды по следующим критериям: по сфере действия - государственный и международный; в зависимости от идентичности субъекта - этнический и религиозный; по средствам, используемым в террористических актах - терроризм с применением обычных средств поражения и терроризм с применением средств массового поражения; о средствах протекания террористических актов - наземный, морской, воздушный, космический, компьютерный; по социальной направленности - социальный, националистический, религиозный. Факторы риска и алгоритм безопасного поведения в условиях террористической угрозы. Методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.)

Террористическая деятельность. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность. Уровни (масштабы) терроризма: мегатерроризм - всеобщий (кибертерроризм, биотерроризм, психический терроризм, социальный, технологический); межрегиональный - транснациональный терроризм (социальный, экономический, религиозный, идеологический); национальный, локальный (криминальный).

Раздел 2. Терроризм как угроза современного времени (6 ч.)

Тема 4. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.)

Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

Тема 5. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.)

Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Содержание деятельности по противодействию терроризму. Основные принципы противодействия терроризму и экстремизму в России. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 06.03.2006 г. № -35-ФЗ «О противодействии терроризму». Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности международной организации уголовной полиции – Интерпола». Положение о Национальном антитеррористическом комитете, утв. Указом Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 25. Указ Президента РФ от 26.07.2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»)

Тема 6. Правовые основы противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности в России (2 ч.)

Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму. Опыт ведущих западных государств в области противодействия терроризму и экстремизму. Сравнительный анализ законодательства ряда зарубежных стран в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

Научные понятия и специфика их использования применительно к антитеррористической деятельности. Исследовательские проекты в области защиты населения от угроз террористического характера. Методика сопоставительного анализа исследуемых проблем, использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (6 ч.)

Тема 1. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методологические подходы к определению экстремизма.
2. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма в России.
3. Понятие терроризма, его формы и виды.

Тема 2. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Источники появления и развития терроризма в России и в мире.
2. Выполнение задания по отработки действий в случае террористической опасности.

Тема 3. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни (масштабы) терроризма: мегатерроризм – всеобщий (кибертерроризм, биотерроризм, психический терроризм, социальный, технологический); межрегиональный – транснациональный терроризм (социальный, экономический, религиозный, идеологический); национальный, локальный (криминальный).

2. Выполнение заданий по противодействию террористической опасности.

Раздел 2. Терроризм как угроза современного времени (6 ч.)

Тема 4. Терроризм и экстремизм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность и основные формы проявления в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные элементы терроризма и экстремизма как социального явления: экстремистская, террористическая идеология, соответствующие организации для осуществления политического насилия в форме террористических и экстремистских проявлений, а также практика таких действий (или собственно террористическая или экстремистская деятельность).

2. Выполнение заданий по антитеррористическим действиям.

Тема 5. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений террористической направленности по УК РФ.

2. Анализ составов преступлений террористической направленности.

3. Террористическая деятельность. Вопросы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за террористическую деятельность.

Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности по УК РФ (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений экстремистской направленности по УК РФ.

2. Анализ составов преступлений экстремистской направленности.

3. Выполнение предложенных заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (120 ч.)

Раздел 1. Обеспечение безопасности при угрозе терроризма (60 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

При помощи архивов средств массовой информации, данных специальной литературы установить причины и условия развития молодежного экстремизма и истоков терроризма в России.

Нарисовать схему: «Система противодействия терроризму в Российской Федерации».

Сделать компьютерную презентацию на тему: «Государственные органы - субъекты антитеррористической деятельности».

Классифицировать террористические проявления по следующим основаниям:

а) в зависимости от цели;

б) в зависимости от мотивации;

в) в зависимости от численности и организованности участников;

г) в зависимости от объема и типа действий;

д) в зависимости от использованных орудий и способов;

е) в зависимости от используемых финансовых средств и источников их приобретения;

ж) в зависимости от наличия или отсутствия связей террористов с официальными структурами;

з) в зависимости от наступивших или возможных последствий.

Раздел 2. Терроризм как угроза современного времени (60 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Разработать план-конспект на тему: Профилактические меры по предупреждению экстремистских проявлений.

Подготовить следующие задания:

1. Перечислить три основных признака терроризма.
2. Дать определение понятию «Терроризм».
3. Определить исторические корни развития терроризма.
4. Определить и кратко охарактеризовать основные виды террора в Российской империи.
5. Определить и кратко охарактеризовать основные виды терроризма в СССР.
6. Составить статистику основных знаковых событий и кратко охарактеризовать по террористическим актам (с 1950 по 1991 г.г.).
7. Определить и кратко охарактеризовать основные виды террористической деятельности в современной РОССИИ.
8. Дополнить статистику основных событий своими данными и кратко охарактеризовать (с 1992 по 2019 г.г.).
9. Охарактеризовать типы терроризма.
10. Определить наиболее типичные способы террористической деятельности.
11. Определить тенденции развития терроризма.
12. Охарактеризовать стратегии борьбы с терроризмом.
13. Охарактеризовать приведенные в эталонной таблице группы мер профилактики терроризма.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
УК-8	+					+		
ПК-11	+					+	+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			

ПК-11.1 Использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.			
Не способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	В целом успешно, но бессистемно использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	Способен в полном объеме использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.
ПК-11.2 Проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.			
Не способен проектировать и решать исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	В целом успешно, но бессистемно проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует и решает исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.	Способен в полном объеме проектировать и решать исследовательские задачи в предметной области в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Не способен оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но бессистемно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Способен в полном объеме оценивать факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
Не способен использовать методы защиты в чрезвычайных	В целом успешно, но бессистемно использует методы защиты в	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует методы защиты в	Способен в полном объеме использовать методы защиты в чрезвычайных

ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
---	--	--	---

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, УК-8.1, УК-8.2)

1. В чем состоит международно-правовое регулирование борьбы с финансированием терроризма?
2. В чем состоит сущность и психологическая природа экстремизма в России?
3. Выявите особенности использования интернета как сферы распространения идеологии терроризма.
4. Какова криминологическая характеристика преступлений, совершаемых экстремистскими организациями?
5. Каковы основные причины возникновения и формы терроризма в России?
6. Каковы профилактические меры по предупреждению экстремистских проявлений?
7. Каковы специальные мероприятия по предупреждению и раскрытию преступлений террористического характера.
8. Каковы уровень, структура и динамика терроризма и экстремизма в мире и России?
9. Назовите международные коллективные меры противодействия терроризму.
10. Назовите уголовно-правовые меры, направленные на предупреждение преступлений экстремистской и террористической направленности.
11. Определите варианты законодательного противодействия распространению террористических материалов в Интернете.
12. Определите виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
13. Определите исторические корни и эволюцию терроризма.
14. Определите международные правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
15. Определите понятие и содержание терроризма как социально-политического и правового явления.
16. Определите проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.
17. Определите специфику использования научных понятий применительно к антитеррористической деятельности.

18. Определите факторы риска и алгоритмы безопасного поведения в условиях террористической угрозы.
19. Опишите возможные примеры исследовательских проектов в области защиты населения от угроз террористического характера.
20. Охарактеризуйте антитеррористическую политику Российской Федерации.
21. Охарактеризуйте Международный терроризм как глобальную геополитическую проблему современности.
22. Охарактеризуйте методику сопоставительного анализа исследуемых проблем, использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
23. Охарактеризуйте методы противодействия терроризму.
24. Охарактеризуйте понятие, причины, последствия и профилактику межнациональных конфликтов.
25. Охарактеризуйте принципы противодействия терроризму.
26. Охарактеризуйте современную нормативно-правовую базу противодействия терроризму в РФ.
27. Охарактеризуйте современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
28. Охарактеризуйте методы формирования культуры безопасного и ответственного поведения.
29. Проведите анализ причин активизации терроризма в мире.
30. Раскройте идеологию терроризма и «молодежный» экстремизм. Обоснуйте психологические аспекты экстремизма.
31. Раскройте общие положения российского законодательства, раскрывающие понятие терроризма.
32. Раскройте основные аспекты стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
33. Раскройте принципы организации взаимодействия в борьбе с преступлениями террористического характера.
34. Раскройте теоретические и практические аспекты противодействия экстремизму, деятельности экстремистских групп, организаций, сообществ и финансированию их деятельности.
35. Расскажите о международном опыте противодействия молодежному экстремизму.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных работ, производственной и учебной практик и выполнения в

процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание.

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горбунова, Н.В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие : [16+] / Н.В. Горбунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>

2. Корольков, К.В. Технологии противодействия терроризму в молодежной среде : учебное пособие : [16+] / К.В. Корольков ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017.

– 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483843>

Дополнительная литература

1. Основы противодействия терроризму [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М. : Академия, 2006. - 236 с.

2. Петров, С. В. Социальные опасности и защита от них [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 270 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

– выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

– выучите определения терминов, относящихся к теме;

– продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

– продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

– составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.